



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

### فرم طرح درس روزانه

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

### فرم طرح درس روزانه

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کودکان 1 نظری	شماره جلسه: 1	تعداد واحد: 1	ترم تحصیلی: 1402-1403	عرصه آموزشی: کلاس درس			
موضوع درس: روشهای ارتباط با کودک و والدین کودک	مخاطبین: دانشجویان دندانپزشکی	نام دانشکده: دندانپزشکی	تدوین کننده: دکتر بصیر				
هدف کلی: دانشجوی آموزش دیده از روشهای ارتباط با کودک و والدین بطور کامل آگاهی پیدا کند.							
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس	رسانه آموزشی	زمان(دقیقه)	ارزشیابی -فعایت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
				استاد فراگیر			
انواع رفتارهای والدین بخصوص مادران را توضیح دهد.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	30	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی
انواع رفتارهای کودکان با توجه به گروه سنی را تشریح نماید.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	30	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی

Mcdonald, Pediatric dentistry

فرم طرح درس روزانه  
 معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز  
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

عنوان درس: کودکان 1 نظری	شماره جلسه: 2	تعداد واحد: 1	ترم تحصیلی: 1402-1403	عرصه آموزشی: کلاس درس			
موضوع درس: روشهای غیر دارویی کنترل رفتاری کودک	مخاطبین: دانشجویان دندانپزشکی	نام دانشکده: دندانپزشکی	تدوین کننده: دکتر بصیر				
هدف کلی: دانشجوی آموزش دیده باید با روشهای هدایت رفتار و شکل دهی رفتار بطور کامل آشنا شود.							
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس	رسانه آموزشی	زمان(دقیقه)	ارزشیابی -فعایت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
				استاد فراگیر			
روشها و مراحل هدایت رفتاری کودک با توجه به سنین مختلف را بطور کامل توضیح دهد.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	30	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی
روشهای شکل دهی رفتار و حساسیت زدایی را برای کودکان تشریح نماید.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	30	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی



McDonald, Pediatric dentistry

فرم طرح درس روزانه  
 معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز  
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کودکان 1 نظری		شماره جلسه: 3	تعداد واحد: 1	ترم تحصیلی: 1402-1403	عرصه آموزشی: کلاس درس			
موضوع درس: اپیدمیولوژی بیماری های دهان و دندان کودکان		مخاطبین: دانشجویان دندانپزشکی		نام دانشکده: دندانپزشکی				
تدوین کننده: دکتر آقابابا								
هدف کلی: دانشجو باید اپیدمیولوژی بیماری های دهان و دندان کودکان و اهمیت دندانپزشکی کودکان را بداند.								
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		زمان (دقیقه)	رسانه آموزشی	ارزشیابی - فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
				استاد	فراگیر			
شیوع پوسیدگی دندان در کودکان جهان را بداند.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	30	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی
شیوع پوسیدگی دندان در کودکان ایران را بداند.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	30	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی



اهمیت درمان دندان های شیری را بدانند.	شناختی	ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	30	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی
---------------------------------------	--------	----------------------------	---------------------	------------------------	---	----	--------------------------

**منابع:**

Mcdonald, Pediatric dentistry

فرم طرح درس روزانه  
 معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز  
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

عنوان درس: کودکان 1 نظری	شماره جلسه: 4	تعداد واحد: 1	ترم تحصیلی: 1402-1403	عرصه آموزشی: کلاس درس
موضوع درس: معاینه و تشخیص و طرح درمان در کودکان	مخاطبین: دانشجویان دندانپزشکی	نام دانشکده: دندانپزشکی	تدوین کننده: دکتر سروری	

**هدف کلی:** فراگیر با توجه به تاریخچه دندانپزشکی کودک، معاینه و روش های علمی تشخیص، مشکلات دهانی و دندان کودک مورد معاینه را شناخته و طرح درمان مناسب آن را ارائه نماید.

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		رسانه آموزشی	زمان(دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
				استاد	فراگیر			
تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی کودک مراجعه کننده را بطور موثر اخذ نماید.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	20	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی
انوع روش های تشخیصی جهت تعیین وضعیت سلامتی و بیماری های دهان و دندان کودکان را توضیح دهد.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	10	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی



پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	10	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	گوش کردن و شرکت در بحث	سخنرانی و بحث گروهی	ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	شناختی	روش ها و چگونگی معاینه داخل دهانی را به طور صحیح بیان نموده و مقایسه نماید.
پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	20	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	گوش کردن و شرکت در بحث	سخنرانی و بحث گروهی	ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	شناختی	طرح درمان جامع و مناسبی را براساس یافته های حاصل، برای دهان و دندان کودک ارائه نماید.

منابع:

Mcdonald, Pediatric dentistry

فرم طرح درس روزانه  
معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

عنوان درس: کودکان 1 نظری	شماره جلسه: 5	تعداد واحد: 1	ترم تحصیلی: 1402-1403	عرصه آموزشی: کلاس درس	
موضوع درس: تفاوت رادیوگرافی در کودکان و بزرگسالان	مخاطبین: دانشجویان دندانپزشکی	نام دانشکده: دندانپزشکی	تدوین کننده: دکتر خاتمی نیا		
هدف کلی: دانشجو موارد تجویز و چگونگی پرتو نگاری بی خطر مورد نیاز دهان و دندان کودکان و نوجوانان را بداند.					
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس استاد فراگیر	رسانه آموزشی	
حیطه				زمان(دقیقه)	
موضوع	شناختی	ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	10
موارد تجویز پرتو نگاری دهان و دندان کودکان و نوجوانان را لیست نماید.				کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی
ارزشیابی -فعایت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:					



اصول تجویز پرتونگاری برای کودکان را توضیح دهد.	شناختی	ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	20	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی
معاینات پرتونگاری منظم در موارد غیر از وجود پوسیدگی را بیان کند.	شناختی	ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	20	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی
روش های انجام پرتونگاری داخل و خارج دهانی برای کودک را بیان کند.	شناختی	ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	10	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی

**منابع:**

Mcdonald, Pediatric dentistry

فرم طرح درس روزانه  
 معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز  
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کودکان 1 نظری	شماره جلسه: 6	تعداد واحد: 1	ترم تحصیلی: 1402-1403	عرصه آموزشی: کلاس درس
موضوع درس: نحوه ارزیابی تغذیه و اصلاح آن در کودکان	مخاطبین: دانشجویان دندانپزشکی	نام دانشکده: دندانپزشکی	تدوین کننده: دکتر سروری	
هدف کلی: دانشجو باید مشکلات تغذیه ای و عوارض آن ها را در بیمار بداند.				
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس
			استاد	فراگیر
ارزشیابی -فعایت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:	زمان (دقیقه)	رسانه آموزشی		



هرم تغذیه نرمال را بطور کامل بشناسد.	شناختی	ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	10	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی
در خصوص عوارض کمبود برخی املاح، ویتامین ها و آهن و نشانه های کلینیکی در کودکان جهت تشخیص آن بداند.	شناختی	ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	10	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی
در خصوص بیماری های مربوط به خوردن مثل آنورکسی یا بولیمی نشانه ها و درمان لازم، اطلاعات داشته باشد.	شناختی	ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	10	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی
ملاحظات تغذیه ای از دوران نوزادی تا نوجوانی را در گروه های سنی مشخص بیان کند.	شناختی	ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	30	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی

منابع:

Mcdonald, Pediatric dentistry

فرم طرح درس روزانه

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

عنوان درس: کودکان 1 نظری	شماره جلسه: 7	تعداد واحد: 1	ترم تحصیلی: 1402-1403	عرصه آموزشی: کلاس درس
موضوع درس: انواع وسایل مکانیکی و شیمیایی برداشت پلاک و نحوه حذف آن در کودکان	مخاطبین: دانشجویان دندانپزشکی	نام دانشکده: دندانپزشکی	تدوین کننده: دکتر مشکی	

هدف کلی: دانشجوی آموزش دیده باید روش های رعایت بهداشت دهان و دندان به روش مکانیکی و شیمیایی را بداند.

اهداف رفتاری:	حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس	رسانه آموزشی	زمان(دقیقه)	ارزشیابی-فعایت های تکمیلی
---------------	------	------	-----------	------------------	--------------	-------------	---------------------------



فرآگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:				استاد	فراگیر	طرح سوال از اهداف عمده:
شناختی	انواع ریش های مکانیکی کنترل پلاک در کودکان را توضیح دهند.	ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	30 پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی
شناختی	انواع ریش های مکانیکی کنترل پلاک در کودکان را توضیح دهند.	ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	30 پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی

منابع:

Mcdonald, Pediatric dentistry

فرم طرح درس روزانه

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کودکان 1 نظری	شماره جلسه: 8	تعداد واحد: 1	ترم تحصیلی: 1402-1403	عرصه آموزشی: کلاس درس			
موضوع درس انواع وسایل مکانیکی و شیمیایی برداشت پلاک و نحوه حذف آن در کودکان	مخاطبین: دانشجویان دندانپزشکی	نام دانشکده: دندانپزشکی	تدوین کننده: دکتر مشکی				
هدف کلی: دانشجوی آموزش دیده باید روش های شیمیایی و مکانیکی رعایت بهداشت دهان و دندان را بدانند.							
اهداف رفتاری: فرآگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس	رسانه آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی - فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
				استاد			
				فراگیر			
انواع روش های شیمیایی کنترل پلاک را شرح دهند.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	30	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی
					کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور		





پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	30	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	گوش کردن و شرکت در بحث	سخنرانی و بحث گروهی	ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	شناختی	دستور العمل های رعایت بهداشت در خانه را برای سنین مختلف بدانند.
--------------------------	----	--	------------------------------	---------------------------	----------------------------------	--------	--

منابع:

Mcdonald, Pediatric dentistry

فرم طرح درس روزانه  
معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کودکان 1 نظری	شماره جلسه: 9	تعداد واحد: 1	ترم تحصیلی: 1402-1403	عرصه آموزشی: کلاس درس			
موضوع درس: انواع فلوراید، مکانیسم عملکرد و نحوه تجویز آن	مخاطبین: دانشجویان دندانپزشکی	نام دانشکده: دندانپزشکی	تدوین کننده: دکتر معتمد پور				
هدف کلی: دانشجوی آموزش دیده باید با انواع فلوراید، مکانیسم عملکرد و نحوه تجویز آن را بداند.							
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس	رسانه آموزشی	زمان(دقیقه)	ارزشیابی -فعایت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
				استاد فراگیر			
انواع فلوراید موضعی و سیستمیک را بدانند.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	10	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی
					کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور		



پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	10	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	گوش کردن و شرکت در بحث	سخنرانی و بحث گروهی	ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	شناختی	مکانیسم عملکرد فلوراید را در پیشگیری از پوسیدگی بدانند.
پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	20	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	گوش کردن و شرکت در بحث	سخنرانی و بحث گروهی	ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	شناختی	نحوه تجویز فلوراید موضعی را بدانند.
پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	20	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	گوش کردن و شرکت در بحث	سخنرانی و بحث گروهی	ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	شناختی	نحوه تجویز فلوراید سیستمیک را بدانند.

منابع:

Mcdonald, Pediatric dentistry

فرم طرح درس روزانه

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

عنوان درس: کودکان 1 نظری	شماره جلسه: 10	تعداد واحد: 1	ترم تحصیلی: 1402-1403	عرصه آموزشی: کلاس درس
موضوع درس: مورفولوژی دندان های شیری و تفاوت آن ها با دندان دائم	مخاطبین: دانشجویان دندانپزشکی	نام دانشکده: دندانپزشکی	تدوین کننده: دکتر آقابابا	
هدف کلی: آشنایی با تفاوت های آناتومیکی و مورفولوژی موجود در تاج و ریشه و ساختمان دندان های شیری و دائمی				
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس استاد فراگیر
			رسانه آموزشی	زمان(دقیقه)
			ارزشیابی -فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:	



پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	20	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	گوش کردن و شرکت در بحث	سخنرانی و بحث گروهی	ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	شناختی	تفاوت های آناتومیکی و مورفولوژیکی موجود در تاج دندان های شیری و دائمی را بدانند.
پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	20	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	گوش کردن و شرکت در بحث	سخنرانی و بحث گروهی	ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	شناختی	تفاوت های آناتومیکی و مورفولوژیکی موجود در ریشه دندان های شیری و دائمی را بدانند.
پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	10	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	گوش کردن و شرکت در بحث	سخنرانی و بحث گروهی	ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	شناختی	تفاوت های آناتومیکی و مورفولوژیکی موجود در مناطق تماس دندان های شیری و دائمی را بدانند.
پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی	10	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	گوش کردن و شرکت در بحث	سخنرانی و بحث گروهی	ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	شناختی	تفاوت های آناتومیکی و مورفولوژیکی موجود در تاج دندان های شیری و دائمی را بدانند.

منابع:

Mcdonald, Pediatric dentistry

فرم طرح درس روزانه

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

عنوان درس: کودکان 1 نظری	شماره جلسه: 11	تعداد واحد: 1	ترم تحصیلی: 1402-1403	عرصه آموزشی: کلاس درس			
موضوع درس: فیشور سیلانت و PRR	مخاطبین: دانشجویان دندان پزشکی	نام دانشکده: دندان پزشکی	تدوین کننده: دکتر راهبر				
هدف کلی: دانشجو باید پپیت و شیار های دندانی کودکان را در وضعیت سالم و پوسیدگی شناخته و مواد و روش های پیشگیرانه از ایجاد پوسیدگی در آن ها و نحوه ترمیم محافظه کارانه صحیح را بدانند.							
اهداف رفتاری:	حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس	رسانه آموزشی	زمان(دقیقه)	ارزشیابی -فعالیت های تکمیلی



فراگیر	استاد	فرایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	20	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی
شناختی	فیشروسیلانت را تعریف کرده و موارد کاربرد آن را توضیح دهد.	ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	10	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی
شناختی	تفاوت سیل کردن شیارهای دندانی و PRR را شرح دهد.	ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	10	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی
شناختی	موارد استفاده از ترمیم های پیشگیرانه و محافظه کارانه دندان ها را فهرست کند.	ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	20	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی
شناختی	مراحل انجام فیشور سیلانت را بیان کند.	ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	20	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی

منابع:

Mcdonald, Pediatric dentistry

فرم طرح درس روزانه

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کودکان 1 نظری	شماره جلسه: 12	تعداد واحد: 1	ترم تحصیلی: 1402-1403	عرصه آموزشی: کلاس درس
موضوع درس: تفاوت بی حسی در کودکان و عوارض بی حسی بافت نرم و دوز مجاز آن	مخاطبین: دانشجویان دندانپزشکی	نام دانشکده: دندانپزشکی	تدوین کننده: دکتر معتمد پور	

هدف کلی: فراگیری روشهای کنترل درد و انواع بی حسی دندانی در دندانپزشکی کودکان را بداند و منشا دردهای کودکان را به منظور تسکین و درمان بشناسد.



اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		رسانه آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی -فعایت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
				استاد	فراگیر			
درد را تعریف کند.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	10	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی
انواع روش های بی حسی را نام ببرد.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	30	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی
عوارض داروهای بی حسی را شرح دهید.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	20	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی

منابع:

Mcdonald, Pediatric dentistry

فرم طرح درس روزانه  
معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

منابع:

Mcdonald, Pediatric dentistry



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کودکان 1 نظری		شماره جلسه: 13	تعداد واحد: 1	ترم تحصیلی: 1402-1403	عرصه آموزشی: کلاس درس			
موضوع درس: تفاوت در تراش دندان های شیری		مخاطبین: دانشجویان دندانپزشکی		نام دانشکده: دندانپزشکی				
تدوین کننده: دکتر خاتمی نیا								
هدف کلی: آشنایی با اصول تهیه حفره و ترمیم دندان های قدامی و خلفی شیری								
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		زمان(دقیقه)	رسانه آموزشی	ارزشیابی -فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
				استاد	فراگیر			
اصول تراش حفره در دندان های شیری خلفی و تفاوت آن با دندان های دائمی را توضیح دهد.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	20	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی
اصول تراش حفره در دندان های شیری قدامی را توضیح دهد.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	20	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی
مواد و وسایل ست رابردم را شناخته و بطور کامل لیست کند.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	10	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی
نحوه استفاده صحیح و بستن رابردم را بر روی بیماران به طور کامل توضیح دهند.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	10	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی

منابع:

Mcdonald, Pediatric dentistry



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کودکان 1 نظری	شماره جلسه: 14	تعداد واحد: 1	ترم تحصیلی: 1402-1403	عرصه آموزشی: کلاس درس
موضوع درس: مواد دندانی	مخاطبین: دانشجویان دندانپزشکی	نام دانشکده: دندانپزشکی	تدوین کننده: دکتر راهبر	

هدف کلی: فراگیری انواع مواد دندانی مناسب جهت استفاده در دندان های شیری کودکان

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		رسانه آموزشی	زمان(دقیقه)	ارزشیابی -فعایت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
				استاد	فراگیر			
انواع مواد دندانی مناسب جهت استفاده در دندان های شیری کودکان را بداند.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	20	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی
موارد استفاده هر ماده دندانی را بداند.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	20	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی
علل عدم موفقیت هر ماده دندانی را توضیح دهد.	شناختی		ارایه اسلاید و پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	گوش کردن و شرکت در بحث	کامپیوتر وایت برد پوینتر ویدیو پروژکتور	10	پرسش و پاسخ شفاهی و کتبی

منابع:

Mcdonald, Pediatric dentistry